Конспект занятия по рисованию в первой младшей группе «Карапуз»

**«Дорожка для машины»**

*Подготовила и провела воспитатель Кондратьева М. В.*

Цель: познакомить детей с машиной, создать положительный настрой детей, вызвать у детей интерес к действиям с краской.

Образовательная область: *«художественное творчество»*, *«коммуникация»*, *«социализация»*, *«здоровье»*

Образовательные задачи:

1. Учить детей различать и показывать основные части машины *(кабину, руль, кузов, колеса)*

2. Учить детей держать кисть тремя пальцами свободно, ближе к железной «юбочке», придерживая бумагу другой рукой.

4. Учить рисовать прямые линии с лева на право.

Развивающие задачи:

1. Активизировать и обогащать словарь детей за счёт лепетных слов *(машина -би-би-би; кошка –мяу-мяу-мяу)*.

2. Развивать память, внимание детей.

3. Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

2. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

3. Вызвать эмоциональный отклик, доставить радость.

Методы и приёмы:

Практические: сюрпризный момент;

Наглядные: рассматривание;

Игровые: воображаемая ситуация;

Проблемный метод: Создание проблемной ситуации

Материал и оборудование: Игрушки: грузовая машина, кошка, 2 стульчика стоящих друг за другом: один с игрушечным рулём, второй простой (имитация кабины машины, краска гуашь коричневого цвета, кисточка, стакан непроливайка, альбомные листы половины формата А4, изображение автомобиля.

Предварительная работа: рассматривание игрушки *«Грузовик»*, «Чтение стихотворения А. Барто  *«Грузовик»*, проведение сюжетно-ролевой игры с исполнением песенки *«Мы едем, едем, едем в далёкие края»*

Ход занятия

1. Организационный момент.

Ребятки, посмотрите, что это такое там гудит? *(Машина)*

Правильно, машина приехала к нам в гости *(завозит машину)*. Посмотрите, какая красивая машина!

«Силач на четырёх ногах, в резиновых сапогах.

Прямиком из магазина, притащил нам пианино»

2. Основная часть. Рассматривание и обследование руками машины

Ребятки давайте рассмотрим машину, из каких частей она состоит?

«К нам приехала машина

Вот колёса, вот кабина,

Вот руль, вот кузов,

Кузов нужен ей для грузов».

- У машины есть кабина. Здесь сидит шофёр.

-Покажите, ребятки, где кабина? Правильно - это кабина.

- А это руль. Его крутит шофёр, управляя машиной.

-Кто, ребята управляет грузовиком? Правильно- шофёр.

-Ещё есть кузов. Здесь находится груз.

-Что перевозит грузовик? Правильно груз.

-А это колёса. Они крутятся и машина едет. Ребята потрогайте колёсики и покрутите их.

-У машины есть сигнал. Машина громко гудит би-би-би, чтобы все вокруг услышали.

-Ребята, как гудит машина? *(элемент звукоподражания би-би-би)*

Физкультминутка.

Предлагаю детям по очереди стать водителем, сажаю на стульчик, стоящий за стульчиком с игрушечным рулём.

Машина к нам едет,

Колёса шуршат.

А в нашей машине

Ребята сидят.

Би-би-би, би-би-би *(элемент звукоподражания би-би-би)*

Едет наш автомобиль.

Ребята, посмотрите, а что за корзина стоит на столе? Интересно, что в ней! Ой, там кошка.

Она пришла к нам в гости.

-Кошка пушистая. Она мяукает *(элемент звукоподражания мяу-мяу-мяу)*

3. Игра *«Мы едем, едем, едем»*.

Ребятки, а давайте кошечку покатаем на машине (сажаем кошку в машину и катаем её сопровождаем стихотворением)

А вот Ева захотела прокатить кота

Нет, напрасно мы решили,

прокатить кота в машине,

Кот кататься не привык,

опрокинул грузовик!

4. Продуктивная деятельность.

Ребятки, наша машина собирается ехать домой, но по дороге она не сможет проехать, потому что дорожку засыпало листьями. Давайте поможем машине добраться до дома, очистим от листвы дорожку?

-Садитесь за столы, я вам покажу, как мы будем *«помогать»* машинкам добраться до дома. Надо взять кисточку возле железной «юбочки» и обмокнуть в коричневую цвета краску. (Обращаю внимание детей на то, что держим кисть тремя пальцами, помогаю взять правильно тем, у кого не получается.)

-Поднимите кисточку перед собой и в воздухе порисуем прямые линии – слева на право, правильно, ребятки, повторите ещё раз. Молодцы!

-А теперь посмотрите перед нами машина, а дороги нет.  Дорогу мы сейчас будем чистить от листвы - рисуем прямые линии, посмотрите, как я это делаю. Слева на право *(Показываю детям на образце.)*

-Линии проводим близко друг к другу, чтобы между ними не оставалось места.

4. Заключительная часть.

Ребятки, какие вы молодцы, дорожки от листвы почистили и помогли автомобилю проехать домой. Дорожки ровненькие получились и без литвы. Постарались все!

Рефлексия.

Ребята, кто сегодня у нас был в гостях?

Что нового вы узнали про машину?

Понравилось вам быть шофёром?

Понравилось ли вам рисовать дорожку для машины?